

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области»*

***Описание деятельности ДОО
по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма в
МБДОУ «Детский сад села Графовка
Шебекинского района Белгородской
области»***

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области»*

Ежегодно на дорогах России гибнут взрослые и дети, а также становятся инвалидами. Установлено, что причиной большинства аварий являются грубейшие нарушения правил дорожного движения, как водителями, так и пешеходами.

Основные правила, которые нарушают, это:

- превышение скоростного режима;
- нарушение правил обгона;
- выезд на полосу встречного движения;
- неиспользование в автомобилях детских удерживающих устройств.

Однако немалое количество ДТП происходит и по вине пешеходов.

Основные причины ДТП с участием пешеходов:

- переход проезжей части дороги в неустановленном месте;
- переход проезжей части дороги на запрещающий сигнал светофора;
- неожиданный выход из-за транспортных средств.

Чтобы наши дети стали законопослушными пешеходами, необходимо познакомить их с правилами дорожного движения и научить беспрекословно их выполнять. Чем раньше ребёнок узнает эти правила, тем больше шансов появится у него сохранить свое здоровье и жизнь. Поэтому начинать обучение правил дорожного движения необходимо в дошкольном возрасте. Ведь все начинается в детстве. Особое внимание следует уделить знакам дорожного движения для пешеходов. Очень важно воспитывать у детей чувство ответственности за свое поведение на улице и добиваться того, чтобы соблюдение правил дорожного движения стало для них привычкой. Эта задача будет успешно реализовываться при взаимодействии воспитателей и родителей, общественных организаций. Но основная роль отводится дошкольным учреждениям, так как большую часть своего времени дети проводят в ДОУ,

Работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах и правилам дорожного движения в МБДОУ «Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области» проводится педагогами совместно с родителями и общественностью.

В ДОУ используются следующие формы работы с педагогами: изучение инструкций, проведение консультаций, практические занятия, организационные собрания, конкурсы, акции.

Для достижения поставленной задачи в МБДОУ «Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области» главная роль отводится педагогам и родителям.

В детском саду обучение правилам дорожного движения проводится через организованную образовательную деятельность, дидактические игры, беседы, праздники и развлечения, целевые прогулки, чтение художественной

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области»*

литературы. Кроме этого, широко используется рассматривание иллюстраций, картин; моделирование дорожных ситуаций; изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности.

Обучение правилам дорожного движения является:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребенка на действия в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения);
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своей улицы.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда.

В первой младшей группе в уголках по ПДД дети играют и приобретают знания о том, что на улицах города, села есть большие и маленькие дома, дорога и тротуар, отличают понятия «улица» и «дорога». Играя с машинами, учатся различать легковые и грузовые транспорт, учат правилам поведения в транспорте, на тротуаре, при переходе дороги, что главным на дороге является светофор.

В младшей группе имеется:

- дидактические игры «Светофор», «Красный, желтый, зеленый», «Сложи целое»,
- атрибуты для сюжетно-ролевой игры.

Также для расширения и закрепления знаний детей о транспорте в группе есть книги, иллюстрации с изображением разнообразных машин.

На прогулках малыши знакомятся с улицей, наблюдают за различными видами транспорта (в зависимости от окружающих условий). В свободное от занятий время рассматривают иллюстрации с изображением машин, учат делить их на группы (легковые и грузовые). В игровых ситуациях воспитатели учат детей правильно входить и выходить из автобуса. Для развития ориентировки в пространстве, умений действовать по сигналу используются подвижные игры «Автобус», «Беги ко мне», «Птицы автомобиль», «Поезд». В играх у детей закрепляются представления о направлении вперед-назад.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области»*

Во второй младшей группе, опираясь на знания, полученные детьми в первой младшей группе, продолжается работа по формированию у детей пространственной ориентировки, учат их различать легковые и грузовые машины, закрепляются умения называть части автомобиля. Воспитатели организуют и постепенно направляют познавательную деятельность детей на предметы, явления и события, которые не только способствуют развитию представлений об окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного движения. Детей знакомят с улицей, тротуаром, дорогой, некоторыми видами транспорта.

Используя игры с несложными правилами и сюжетом, закрепляли у детей умение различать красный, зеленый и желтый цвета, учат ориентироваться в пространстве, знать понятия «далеко», «близко» и др. В игровых ситуациях учили детей правильно входить в автобус, выходить из него. В качестве транспорта использовали модель «автобуса», которые помогали делать родители. Представления о транспорте, улице, полученные на прогулках, занятиях, постоянно закрепляются и расширяются при каждом удобном случае воспитателем, родителями. Оформление игрового уголка в группе способствует уточнению и закреплению пространственных ориентировок. С этой целью воспитатели предлагают для игры различные машины (грузовые, легковые, автобус). Дети вместе с воспитателем разыгрывают элементарные проблемные ситуации и ищут выход из них. В группе есть книги, которые иллюстрированы яркими рисунками о различных видах транспорта. Воспитатель объясняет их значения, рассказывает о разных частях автомобиля. Учитывая односложность ответов детей младшей группы, воспитатель дополняет и повторяет ответ ребенка. Много внимания воспитатели уделяли индивидуальной работе с детьми: рассматривали картинки, игрушки, изображающие транспорт, светофор. Большое место в ознакомлении детей с некоторыми правилами дорожного движения отводится прогулкам. Тема и содержание намечаются в соответствии с программой «От рождения до школы» и с учетом окружающих условий. Дети наблюдают за движением транспорта и пешеходов, узнают, что пешеходы идут по тротуару, машины едут по дороге, учатся узнавать известные им по рисункам автомобили и их детали, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в окружающем. В течение года эти прогулки будут повторяться с тем, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.

В средней группе оформлен уголок с перекрестком. Дети, играя, знакомятся с элементами разметки «зебра», «разделительная линия», одностороннее двустороннее движение. Во время сюжетно-ролевой игры дети учатся правилам перехода проезжей части, узнают, что на дорогах есть знаки, которые предупреждают пешеходов и водителей о том, что их ждет впереди. С целью обогащения опыта детей, закрепления их представлений о

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области»*

транспорте на целевых прогулках проводятся наблюдения. Дети уточняют особенности передвижения, определяют сходство и отличие автобуса, машины. Детей знакомят с конкретными правилами дорожного движения, рассказывают о назначении желтого сигнала светофора, объясняют правила поведения пешеходов: ходить по улице шагом, придерживаясь правой стороны тротуара, переходить дорогу только по переходу, при зеленом сигнале светофора. Педагоги знакомят детей со словами «Проезжая часть», «одностороннее и двухстороннее движение», «пешеход». Для этого создаются игровые практические ситуации. Ребята учат Незнайку правилам дорожного движения. Рассматривая плакаты, дети самостоятельно оценивают действия, поступки героев, как правильно вести себя на улице, в транспорте, в каком месте можно переходить дорогу, где можно играть.

Воспитатели заучивают с детьми стихотворения о различных видах транспорта, светофоре, дорожных знаках, правилах перехода улицы. Часто проводятся экскурсии, целевые прогулки по улицам города. Результаты наблюдений отражаются в рисунках, работах по аппликации.

Основная работа по обучению детей правилам дорожного движения продолжается в *старшей группе*. Содержание материала в этой группе более сложное: в уголках обозначены различные типы перекрестков с нанесенной разметкой, тротуары, остановки транспорта, различные виды знаков. Дети знакомятся с таким понятием, как «многополосное движение», «островок безопасности», средства регулирования дорожного движения. Начинается работа по ознакомлению дошкольников с предупреждающими знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Животные на дороге», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»; затем с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено», «Въезд запрещен». Во время игр с транспортом дети узнают предписывающие знаки: «Круговое движение», «Движение только прямо», а также указательные: «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пешеходный переход». Обращаем внимание на то, что знак «Пешеходный переход» есть в предупреждающих и указательных знаках, но назначение его разное.

Предупреждающий знак предназначен для водителей: «Будьте осторожны, впереди пешеход, уменьшите скорость», а указательный знак помогает пешеходам: «Не переходите дорогу в неположенном месте, рядом пешеходный пешеход». Внешне эти знаки разные, одинаков лишь рисунок. Некоторые ребята, родители которых имеют автомобиль, довольно хорошо знают назначение некоторых дорожных знаков и охотно помогали другим детям их усвоить. Дети этого возраста уже имеют определенное количество знаний и представлений об окружающем. Поэтому основным направлением работы является интеллектуально-игровая деятельность в виде занимательных игр, логических задач, головоломок, кроссвордов, развивающих сообразительность, внимание, самостоятельность.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области»*

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные «Уголки безопасности».

Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

- 1.Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
- 2.Информация для родителей методического характера.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей - воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Опыт показывает, что взрослые, в первую очередь родители, нуждаются в информации о ПДД не меньше, чем их дети. Психологи утверждают, что усвоение ПДД должно быть доведено до автоматизма, т.е. принятие решения в сиюминутной дорожной ситуации должно происходить на подсознательном уровне. Значит необходимо постоянное наглядное напоминание о правилах поведения на дороге.

Основное внимание в работе с родителями уделяем содержанию и активным методам подачи педагогических знаний по вопросам дорожной грамотности, выбору демократичных форм общения и учёта педагогической активности родителей. Всё это требует от педагога определённой гибкости в использовании различных форм взаимодействия с семьями.

Значимость семейного воспитания состоит в том, что оно осуществляется постоянно, начиная с рождения ребёнка, и строится на основе близких эмоциональных контактов между родителями и детьми. Первоочередная задача - выработка единого подхода, единых педагогических требований к ребёнку по данному вопросу со стороны педагогов детского сада и родителей.

На собраниях и в беседах с помощью наглядной пропаганды подчеркиваем ту моральную ответственность, которая лежит на взрослых. Безоговорочным подчинением требованиям дорожной дисциплины родители должны подавать пример детям, так как нарушать правила поведения дошкольники учатся, прежде всего, у взрослых. Только в тесном содружестве детского сада и семьи у детей можно выработать твердые навыки культурного поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку. Тогда и привычка правильно ходить по улице станет у детей нормой поведения.

На собраниях напоминаем родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области»*

на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Родители разъясняют детям, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

В МБДОУ «Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области» проводится работа с социумом: периодически в ДОУ приглашаются инспектора ОГИБДД, которые включаются в проведение разъяснительной работы с детьми, родителями. Воспитанники ДОУ в числе агитбригад выступают в общественных организациях (школе, администрации, и т.д.); распространяют буклеты, памятки, листовки среди пешеходов, водителей.

Педагоги ДОУ размещают информацию о проведенных мероприятиях на сайте ДОУ.

МБДОУ «Детский сад села Графовка» принимал участие:

- в областном фотоконкурсе «Внимание дети», где заняли третье место.
- в областном конкурсе «Яркая мода-безопасность пешехода» в номинации «Авто-мото-вело-мода», «Засветись», по популяризации использования в одежде и аксессуарах световозвращающих элементов, где заняли третье место;
- воспитанники детского сада приняли участие в конкурсе «Безопасность ради жизни» (Флеш-моб), который проводился в МБОУ «Графовская СОШ»;
- в гости к дошкольникам с ответным визитом приходили и школьники начальных классов с агитбригадой «Флиker- яркий маячок».